

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành chuẩn đầu ra
ngành Kỹ thuật phục hồi chức năng trình độ cao đẳng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 1407/QĐ-BGDĐT ngày 09/4/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Trường Cao đẳng Y tế Đồng Tháp;

Căn cứ Quyết định số 53/QĐ-CDYT ngày 12/3/2018 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Đồng Tháp ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Cao đẳng Y tế Đồng Tháp;

Căn cứ Quyết định số 161a/QĐ-CDYT ngày 22/5/2017 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Đồng Tháp ban hành quy chế đào tạo, kiểm tra, thi, công nhận tốt nghiệp trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp;

Căn cứ Thông tư số 03/2017/TT-BLĐTBXH ngày 01/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội quy định về xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình; tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 12/2017/TT-BLĐTBXH ngày 20/4/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 10/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội quy định chương trình, tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 11/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Tin học thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 12/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 13/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Pháp luật

thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 24/2018/TT-BLĐTBXH ngày 06/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Giáo dục chính trị thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 03/2019/TT-BLĐTBXH ngày 17/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Tiếng Anh thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BLĐTBXH ngày 30/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng của 90 ngành, nghề đào tạo;

Theo đề nghị của Trưởng Phòng Đào tạo - Quản lý khoa học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành chuẩn đầu ra ngành Kỹ thuật phục hồi chức năng trình độ cao đẳng của Trường Cao đẳng Y tế Đồng Tháp.

(Chuẩn đầu ra đính kèm)

Điều 2. Chuẩn đầu ra là cơ sở để xây dựng chương trình đào tạo, xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật phục vụ đào tạo, tổ chức đào tạo kiểm tra giám sát quá trình đào tạo, liên kết giữa Nhà trường với các doanh nghiệp và các tổ chức hoạt động xã hội nghề nghiệp khác.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký ban hành. Quyết định số 513/QĐ-CĐYT ngày 31/12/2019 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Đồng Tháp ban hành chuẩn đầu ra ngành Kỹ thuật phục hồi chức năng trình độ cao đẳng hết hiệu lực kể từ ngày Quyết định này có hiệu lực. Đối với các khóa tuyển sinh ngành Kỹ thuật phục hồi chức năng đang đào tạo, được tuyển sinh, nhập học tại thời điểm Quyết định số 513/QĐ-CĐYT ngày 31/12/2019 còn hiệu lực thì áp dụng chuẩn đầu ra theo Quyết định số 513/QĐ-CĐYT ngày 31/12/2019.

Điều 4. Trưởng các đơn vị trực thuộc Trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Trường;
- Như Điều 4 (để th/hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Công Cừu

CHUẨN ĐẦU RA

Ngành Kỹ thuật phục hồi chức năng trình độ cao đẳng

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 19a/QĐ-CDYT ngày 19/01/2021
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Đồng Tháp)*

1. Giới thiệu chung về ngành nghề

Kỹ thuật phục hồi chức năng trình độ cao đẳng là ngành, nghề sử dụng tác nhân vật lý gồm điện từ trường, sóng âm thanh, sức cản của nước, sức nóng – lạnh, điện xung, phương pháp vận động, kéo giãn, can thiệp y học hiện đại, biện pháp giáo dục và xã hội ... nhằm làm giảm tối đa ảnh hưởng của bệnh lý, khiếm khuyết/ giảm chức năng và trợ giúp cho người bệnh/ khách hàng có thể duy trì, cải thiện, hoặc nâng cao chức năng vận động và sự khỏe mạnh của con người; giúp người bệnh/ khách hàng có cơ hội bình đẳng tham gia các hoạt động xã hội và hòa nhập cộng đồng, đáp ứng yêu cầu bậc 5 trong Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

Các kỹ thuật cơ bản được sử dụng trong ngành phục hồi chức năng bao gồm: Vận động trị liệu, hoạt động trị liệu, điện trị liệu, nhiệt trị liệu, ánh sáng trị liệu, xoa bóp trị liệu, kéo giãn trị liệu, v.v... Hiện nay kỹ thuật phục hồi chức năng rất phổ biến và được lựa chọn để điều trị cho người bệnh, phục hồi chức năng cho người bệnh. Tốt nghiệp nghề Kỹ thuật Phục hồi chức năng, người học có thể làm việc tại khoa phục hồi chức năng ở các bệnh viện, cơ sở y tế, trung tâm phục hồi chức năng, các cơ sở sức khỏe cộng đồng, câu lạc bộ thể dục thể thao, viện điều dưỡng và cơ sở giáo dục đặc biệt, các trường chuyên biệt, các tổ chức dành cho trẻ em hoặc người khuyết tật ...

Để hành nghề, người lao động phải có sức khỏe tốt, đạo đức nghề nghiệp tốt, cần có đủ kiến thức chính trị, pháp luật, kiến thức về chuyên môn và kỹ năng nghề đáp ứng với vị trí công việc. Ngoài ra, người học có thể tìm hiểu và nghiên cứu làm việc để nâng cao trình độ chuyên môn nghề nghiệp, có kỹ năng trong tổ chức các hoạt động nghề nghiệp và đáp ứng được thị trường lao động, đồng thời có thể tiếp tục học ở bậc cao hơn nhằm hoàn thiện kiến thức, kỹ năng, phát triển thêm về năng lực, tư duy đáp ứng nhu cầu phát triển của bản thân và xã hội.

Khối lượng kiến thức tối thiểu: 2475 giờ (tương đương 91 tín chỉ).

2. Kiến thức

- Trình bày được các vấn đề liên quan đến bệnh lý, khiếm khuyết, giảm khả năng và tham gia của bệnh nhân/ khách hàng.

- Giải thích được kế hoạch chăm sóc và can thiệp Phục hồi chức năng liên quan kiến thức giải phẫu học, sinh lý cơ thể con người, sinh lý bệnh, sinh cơ học, dược lý, cấp cứu ban đầu;

- Giải thích được các cơ chế tác dụng của các phương thức can thiệp phục hồi chức năng;

- Mô tả được phương pháp thực hiện can thiệp trong sơ cấp cứu;

- Chọn lựa can thiệp phục hồi chức năng phù hợp và an toàn với tình trạng bệnh nhân/ khách hàng có rối loạn hệ cơ xương khớp, tim mạch, hô hấp, thần kinh – cơ;

- Trình bày được phương pháp phân tích, đánh giá kết quả của quá trình can thiệp Phục hồi chức năng và điều chỉnh kế hoạch can thiệp dựa vào mô hình ICF;

- Mô tả được các quy định, quy trình thực hiện kỹ thuật phục hồi chức năng an toàn;

- Trình bày được phương pháp cấp cứu người bị ngưng tim, ngưng thở, điện giật;

- Thảo luận phương thức lượng giá ban đầu, lượng giá tiến triển và các can thiệp phục hồi chức năng;

- Liệt kê được các thuật ngữ phục hồi chức năng sử dụng thông dụng bằng tiếng Anh;

- Trình bày được rõ ràng cách thức hướng dẫn người bệnh, gia đình người bệnh các phương pháp tự chăm sóc và phòng ngừa bệnh phù hợp điều kiện cá nhân bệnh nhân/ khách hàng;

- Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, pháp luật, tin học, ngoại ngữ, giáo dục quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.

3. Kỹ năng

- Thực hiện thành thạo sơ cấp cứu ban đầu;

- Có kỹ năng quan sát, đánh giá nhanh tình trạng chức năng của bệnh nhân để tiếp đón bệnh nhân/ hỗ trợ bệnh nhân;

- Thu thập được thông tin, giải thích, phân tích, lượng giá và ra quyết định can thiệp phù hợp tình trạng bệnh nhân/ khách hàng;

- Thực hiện được và đúng các kỹ thuật lượng giá dấu hiệu sinh tồn và phục hồi chức năng thông thường;

- Lập được kế hoạch can thiệp phục hồi chức năng dựa trên những vấn đề sức khỏe của người bệnh trong các lĩnh vực cơ xương – khớp, tim mạch – hô hấp, thần kinh - cơ người lớn và trẻ em;

- Thực hiện được các can thiệp phục hồi chức năng đúng quy trình hướng dẫn, phù hợp với văn hóa, tín ngưỡng của cá nhân, gia đình và cộng đồng;
- Sử dụng an toàn và thành thạo các thiết bị vật lý, thiết bị tập luyện và dụng cụ trợ giúp;
- Theo dõi được tiến triển và cập nhật các can thiệp phục hồi chức năng đã thực hiện;
- Phối hợp hiệu quả với người bệnh, gia đình và đồng nghiệp trong việc theo dõi, chăm sóc, can thiệp và điều trị người bệnh liên tục;
- Đánh giá đúng kết quả của quá trình can thiệp phục hồi chức năng và điều chỉnh kế hoạch can thiệp dựa theo tình trạng người bệnh và kết quả mong đợi;
- Hướng dẫn người bệnh, gia đình người bệnh các phương pháp tự chăm sóc và phòng ngừa bệnh phù hợp điều kiện cá nhân bệnh nhân/ khách hàng;
- Thực hiện được tư vấn, truyền thông giáo dục sức khỏe dễ hiểu, dễ thực hiện tại cộng đồng;
- Sử dụng có hiệu quả và thích hợp các hình thức giao tiếp;
- Hướng dẫn người bệnh, gia đình người bệnh sử dụng thành thạo một số dụng cụ trợ giúp đơn giản hỗ trợ trong điều trị;
- Hướng dẫn thành thạo các phương pháp phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng;
- Xây dựng kế hoạch làm việc theo nhóm và phối hợp với các thành viên trong nhóm để thực hiện kế hoạch chăm sóc điều trị cho bệnh nhân;
- Tổ chức và quản lý khoa phòng vật lý trị liệu phục hồi chức năng một cách khoa học;
- Ghi chép hồ sơ phục hồi chức năng chính xác, đầy đủ và kịp thời;
- Quản lý công việc, thời gian của cá nhân khoa học và hiệu quả;
- Rèn luyện thể dục thường xuyên để nâng cao sức khỏe của bản thân;
- Tuân thủ các quy định của các cơ sở y tế;
- Hành nghề theo quy định của pháp luật liên quan đến y tế và các quy định của Bộ Y tế;
- Ứng dụng được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định để phục vụ cho quá trình lao động sản xuất, kinh doanh tại doanh nghiệp;
- Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; ứng dụng công nghệ thông tin trong một số công việc chuyên môn của ngành, nghề;
- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 2/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào một số công việc chuyên môn của ngành, nghề.

4. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Nhận biết và báo cáo các hành vi vi phạm với cơ quan có thẩm quyền và chịu trách nhiệm cá nhân với các báo cáo đó;
- Tôn trọng vai trò, quan điểm và uy tín của đồng nghiệp;
- Bảo vệ quyền lợi bệnh nhân/ khách hàng;
- Tuân thủ nguyên tắc an toàn cho người bệnh;
- Trung thực, khách quan, thận trọng, ý thức làm việc hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp;
- Biểu hiện hòa nhã, khiêm tốn với đồng nghiệp và người bệnh;
- Cảm thông, chia sẻ, ân cần, chu đáo với người bệnh, gia đình và cộng đồng;
- Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành hành của cá nhân và thành viên trong nhóm và chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc;
- Tự chủ, làm việc độc lập, theo nhóm hoặc hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;
- Chịu trách nhiệm cá nhân khi đưa ra các quyết định và can thiệp phục hồi chức năng;
- Tuân thủ tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của quốc gia và quốc tế trong thực hành phục hồi chức năng.

5. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp, người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Điện trị liệu.
- Vận động trị liệu.
- Hô hấp trị liệu.
- Xoa bóp trị liệu.
- Sử dụng dụng cụ trị liệu.
- Sử dụng dụng cụ hỗ trợ.
- Hoạt động trị liệu I, II.
- Phục hồi chức năng nhi.

6. Khả năng học tập, nâng cao trình độ

- Khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp ngành, nghề kỹ thuật phục hồi chức năng trình độ cao đẳng có thể tiếp tục phát triển ở các trình độ cao hơn;

- Người học sau tốt nghiệp có năng lực tự học, tự cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ trong phạm vi ngành, nghề để nâng cao trình độ hoặc học liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành nghề hoặc trong nhóm ngành nghề hoặc trong cùng lĩnh vực đào tạo./.